

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЕ ОБУЧЕНИЕ,  
ДЛЯ ДЕТЕЙ – СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ  
«ДЕТСКИЙ ДОМ № 2» (МБУ «ДЕТСКИЙ ДОМ № 2»)

Рассмотрено на  
Педагогическом совете  
Протокол № 4 от 30.09.2017г.

Директор

Приказ № 263\1 от 30.09.2017г.



**Правила внутреннего распорядка и безопасности  
воспитанников МБУ «Детский дом № 2»,  
как на территории учреждения, так и за его пределами**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящие Правила разработаны в соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г., СанПиН 2.4.3259-15 от 09.02.2015г, СанПиН 2.4.1.3049-13г., Постановлением правительства РФ от 24 мая 2014 г. № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей», Уставом детского дома.

1.2. Деятельность МБУ «Детский дом № 2» строится на принципах наилучшего обеспечения интересов детей, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, гражданственности, свободного развития личности, защиты прав и интересов детей и светского характера образования.

1.3. Правила внутреннего распорядка воспитанников обеспечивают научно обоснованное сочетание обучения, труда и отдыха, составлены с учетом круглосуточного пребывания воспитанников в учреждении.

1.4. При приеме воспитанников в детский дом, администрация обязана ознакомить детей с Правилами внутреннего распорядка воспитанников МБУ «Детский дом № 2».

**2. Возникновение, изменение и прекращение  
воспитательно-образовательных отношений.**

2.1. Воспитательно-образовательные отношения наступают с момента зачисления ребенка в детский дом.

2.2. Воспитательно-образовательные отношения прекращаются в случае отчисления воспитанника из детского дома в связи с:

2.2.1. Совершеннолетием;

2.2.2. Переводом в другое образовательное учреждение на основании заключения Центральной психолого-медико-педагогической комиссии Кемеровской области;

2.2.3. Устройством в семью (возвращение в биологическую семью, усыновление, приемная семья, опека);

2.2.4. Ликвидацией детского дома.

### **3. Организация воспитания и обучения.**

3.1. Обучение воспитанников детского дома с 1 по 11 класс организуется в муниципальных образовательных учебных заведениях города, не имеющих условий для проживания воспитанников.

3.2. Организация воспитания детей строится с учетом их индивидуальных особенностей и режимом дня, обеспечивающим рациональное сочетание воспитательной и образовательной деятельности, а также общественно полезного труда и отдыха. Учитывается участие детей в проведении массовых досуговых мероприятий, включая личное время, предоставление возможности самостоятельного выбора формы проведения досуга с учетом возраста и интересов детей.

3.3. Отдых и оздоровление детей в каникулярный период осуществляется в соответствии с планом, утвержденным директором детского дома, включающим познавательные, культурно-развлекательные и физкультурно-оздоровительные мероприятия, направленные на интеллектуальное, эмоциональное, духовное, нравственное и физическое развитие детей.

3.4. Трудовое воспитание осуществляется через самообслуживание – ежедневная уборка спальных комнат по утвержденным графикам, уход за одеждой, дежурство по столовой по графику, работа на закрепленной за каждой группой территории (ОПТ) выполняется в установленное режимом время. Генеральная уборка помещения детского дома осуществляется в воскресенье под руководством воспитателя.

3.5. Участие воспитанников в ОПТ основывается на принципе добровольности.

3.6. Прием воспитанников в объединения системы дополнительного образования осуществляется на основе свободного выбора детьми воспитательно-образовательной области и программ. Воспитанники могут посещать клубы, секции, кружки, студии, объединения по интересам, действующие в детском доме, учреждениях дополнительного образования детей, в иных учреждениях и организациях города, а также участвовать в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах и массовых мероприятиях.

3.7. Структура дополнительного образования детей определяется целями и задачами детского дома, количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ.

3.8. В детском доме не допускается принуждение на участие воспитанников в общественных объединениях и объединениях системы дополнительного образования.

#### **4. Поведение воспитанников в общественных местах**

4.1. Во время посещения театров, музеев, художественных выставок, кинотеатров, экскурсий воспитанники ведут себя с достоинством, скромно.

4.2. В общественном транспорте воспитанники тихо разговаривают со своими товарищами, чтобы не мешать другим пассажирам. Уступают место людям старшего возраста, инвалидам, дошкольникам. Мальчики и юноши уступают место девочкам, девушкам, женщинам.

4.3. Указания педагога или педагогов, которые сопровождают воспитанников на экскурсию, в музей, театр, кинотеатр и т.п., обязательны для исполнения всеми воспитанниками.

4.4. Воспитанники имеют право самостоятельно возвращаться в детский дом после мероприятия только с разрешения педагога.

#### **5. Права, обязанности и ответственность воспитанников**

5.1. Воспитанник Детского дома имеет право на:

5.1.1. Защиту своих прав и интересов;

5.1.2. Уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение своих взглядов и убеждений;

5.1.3. Удовлетворение потребности в эмоционально-личностном общении;

5.1.4. Удовлетворение физиологических потребностей (в питании, сне, отдыхе и др.) в соответствии с его возрастом и индивидуальными способностями в развитии;

5.1.5. Защиту от применения всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности;

5.1.6. Условия воспитания и обучения, гарантирующие охрану и укрепление здоровья, развитие познавательных, творческих, спортивных и других способностей и интересов;

5.1.7. Получение квалифицированной медико-психолого-педагогической помощи в процессе развития, воспитания, обучения и коррекции имеющихся проблем в развитии;

5.1.8. Добровольное привлечение к труду, не предусмотренному программами Детского дома;

5.1.9. Отдых, организованный досуг в повседневной жизни, выходные, праздничные и каникулярные дни;

5.1.10. Общение с родственниками и гражданами, заинтересованными в жизни воспитанников, действующими в интересах детей в целях обеспечения их воспитания и гармоничного развития;

5.1.11. Встречи воспитанников с родственниками в Детском доме организуются в соответствии с режимом дня Учреждения.

5.1.12. Временная передача воспитанников, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семьи граждан на период выходных, праздничных и каникулярных дней осуществляется в соответствии с Постановлением Правительства № 432 от 19 мая 2009 г. «О временной передаче детей, находящихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семьи граждан, постоянно проживающих на территории Российской Федерации».

5.1.13. Передача воспитанников, помещенных в Учреждение на основании трёхстороннего соглашения в семьи законных представителей на выходные, праздничные, каникулярные дни осуществляется на основании личного заявления воспитанника, достигшего возраста 10 лет и законного представителя, при наличии соответствующего условия в трехстороннем соглашении.

5.1.14. Создание совета воспитанников и участие в работе детских объединений;

5.1.15. Организованное посещение мероприятий, не предусмотренных годовым планом, по согласованию с администрацией Детского дома.

5.2. Воспитанники Детского дома обязаны:

5.2.1. Соблюдать Устав Детского дома;

5.2.2. Выполнять Правила внутреннего распорядка воспитанников и другие локальные акты Детского дома, регулирующие вопросы жизнедеятельности воспитанников;

5.2.3. Добросовестно учиться;

5.2.4. Бережно относиться к имуществу Детского дома;

5.2.5. Уважать честь и достоинство воспитанников, педагогов и других работников Детского дома;

5.2.6. Выполнять требования работников Детского дома по соблюдению режима дня;

5.2.7. Другие обязанности воспитанников определяются приказами директора Детского дома и другими локальными актами Детского дома;

5.3. Воспитанникам Детского дома запрещается:

5.3.1. Приносить, передавать, использовать или употреблять спиртные напитки, табачные изделия, токсические и наркотические вещества, оружие;

5.3.2. Использовать любые средства и вещества, могущие привести к взрывам и пожарам;

5.3.3. Применять формы психического и физического насилия по отношению к другим для выяснения отношений, запугивания и вымогательства;

5.3.4. Сквернословить, оскорблять и унижать воспитанников, педагогов и других сотрудников Детского дома;

5.3.5. Занимать иждивенческую позицию по отношению к окружающим, обществу и государству;

5.3.6. Совершать противоправные действия, вести аморальный образ жизни;

5.3.7. Производить любые действия, влекущие за собой опасные последствия для окружающих.

5.3.8. В общении с воспитанниками, воспитателями, специалистами, сотрудниками детского дома и другими лицами, на территории детского дома употреблять грубые выражения и вести разговоры на повышенных тонах, использовать нецензурные выражения. Это правило распространяется и на высказывания, общение на информационных ресурсах, а также при написании служебных записок и других форм письменного обращения.

5.3.9. Без разрешения педагога уходить из детского дома и с его территории.

5.3.10. Выносить имущество, оборудование и другие материальные ценности из помещений детского дома;

5.3.11. Приводить с собой в помещения детского дома посторонних лиц без разрешения администрации;

5.3.12. Менять конфигурацию, настройку программных и технических средств, к которым воспитанники имеют доступ;

5.3.13. Пользоваться сотовыми телефонами после 22.00 час в детском доме;

5.3.14. Нарушать настоящие Правила.

## **6. Защита прав воспитанников**

6.1. Сотрудники Детского дома обеспечивают защиту основных прав и свобод воспитанников, защиту прав на неприкосновенность частной жизни, личной и семейной тайны, защиту персональных данных воспитанников, их имущественных прав.

6.2. Защита прав воспитанника, установленных законодательством Российской Федерации, осуществляется судом в целях восстановления нарушенных прав и возмещения причиненного ущерба, в том числе морального вреда.

6.3. Лица, виновные в нарушении прав воспитанника, привлекаются к дисциплинарной и материальной ответственности, а также привлекаются к гражданско-правовой, административной и уголовной ответственности в порядке, установленном федеральными законами.

## **7. Ответственность за нарушение дисциплины**

В случае систематического неподчинения воспитателям и другим работникам детского дома, грубого нарушения дисциплины к воспитанникам могут применяться следующие меры взыскания:

7.1. Индивидуальное порицание со стороны педагогов, заместителей директора и директора детского дома.

7.2. В отдельных случаях публичное порицание директора и заместителя директора, объявленное на общей линейке перед воспитанниками.

7.3. До применения взыскания должны быть потребованы объяснение в письменной, или устной форме, отказ дать объяснение в любой форме оформляется припиской в служебной записке педагога, данный отказ не является препятствием для применения взыскания.

7.4. Отстранение воспитанника от участия в досуговых мероприятиях, спортивных соревнованиях, поездок и путешествий.

## **8. Решение спорных вопросов**

Рассмотрение обращений воспитанников по спорным вопросам или претензиям происходит при личном общении воспитанника или в письменной форме, в которой изложена суть вопроса с конкретными фактами.

Рассмотрение спорных вопросов осуществляет заместитель директора, курирующий соответствующее направление деятельности Учреждения. Анонимные обращения не рассматриваются.